



ИНФОРМАЦИОНЕН  
БЮЛЕТИН № 3

# VET@HOME

## ПИЛОТИРАНЕ НА ВИРТУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ОБУЧЕНИЯ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО КУЛИНАРНИ ИЗКУСТВА



### В ТОВА ИЗДАНИЕ

- Нови тенденции на пазара на труда – стр. 2
- ПОО трябва да се адаптира – стр. 3
- Приносът на проект VET@HOME – стр. 4
- Какво следва в проект VET@HOME – стр. 5
- Контакти – стр. 6

# НОВИ ТЕНДЕНЦИИ НА ПАЗАРА НА ТРУДА



Преходът към по-дигитализирана и екологично устойчива икономика е основен двигател на непрекъснатата промяна на пазара на труда и нужните умения.

## КОМПАНИИТЕ

... са възпрепятствани да осигурят обучение на работното място.

До 2027 г. ще се променят около 23% от работните позиции - ще възникнат приблизително 69 млн. нови, а други 83 млн. ще отпаднат. Скорошен доклад предполага, че зеленият преход и локализацията на веригите на доставки ще доведат до нетен прираст в заетостта.

Пропуските в уменията на служителите и невъзможността да привличат таланти са основните бариери на компаниите към прехода, което показва ясна нужда от обучение и промяна в уменията в различните индустрии. Шест от десет служителя ще имат нужда от обучение до 2027 г., но едва половината от тях ще имат достъп до възможности да обучение днес.

Добрите когнитивни умения се ценят все повече от работодателите, което отразява нарастващото значение на решаването на сложни проблеми на работното място. За най-важните умения за работниците през 2023 г. се смятат аналитично и творческо мислене, като се очаква това да се запази и през следващите пет години.

Източник: Световен икономически форум, Доклад Future of Jobs, 2023

## ХОРАТА

... трябва регулярно да актуализират своите умения.

Доклад оценява, че около 44% от уменията на работника, трябва да бъдат актуализирани, докато друго проучване показва, че много възрастни срещат множество разнообразни бариери пред включването си в обучение.

За да останат пригодни за актуалната трудова заетост, хората трябва да имат комплекс от основни или трансверсални умения, които са приложими в широк кръг от професии и сектори. Това означава необходимост от лесен и регулярен достъп до дребно-машабни обучения, които могат да бъдат преминати бързо.

Новата култура за учене през целия живот, която ще бъде изградена в резултат от усилията на национално и европейско ниво, ще позволи на хората да се включват в качествени и приобщаващи програми за ПОО и да овладяват основни умения за активно управление на тяхното обучение, образование и заетост с подкрепа на заинтересованите страни.

# ПОО ТРЯБВА ДА СЕ АДАТПИРА

Професионалното образование и обучение (ПОО) има важна роля в осигуряването на правилните умения на хората, които да им позволят да се развиват успешно в техния личен и професионален живот. Това се отнася, както за младите хора, на които ПОО осигурява плавен преход от обучение към трудовия пазар, така и към възрастните, които трябва да обогатяват или актуализират своите умения, за да се адаптират към променящата се среда.

През годините професионалното обучение и образование бе оформено от множество фактори, взаимодействащи си комплексно. Време е за нова промяна. ПОО, заедно с другите форми на обучение и образование, трябва да бъде направено по-гъвкаво, за да посрещне текущите нужди на предприятията и бъдещите служители. То също така трябва да създаде условия за установяване на култура на учене през целия живот, в унисон с приоритетите на ЕС.

Поредица от действия, целящи да укрепят и модернизират системите на ПОО са предприети, както на ниво ЕС, така и от отделните страни-членки. Ключова роля в процеса, обаче, имат и обучаващите институции, тъй като именно те са тези, които могат да предложат иновациите в полза на обучаемите. Повишаването на гъвкавостта и достъпа до образование, например, е един от аспектите, които следва да се отчете на първо място.

Налице са четири ключови измерения, в които предоставянето на обучение за възрастни (вкл. ПОО) може да предложи по-добра гъвкавост на обучаемите и да им позволи да следват своя собствена образователна пътека:

## 1 ВРЕМЕ

- пълно
- частично
- в работни дни
- в почивни дни
- вечерно
- по всяко време

## 2 МЯСТО

- на работа
- у дома
- в образователни институции
- в движение

## 3 РЕЖИМ

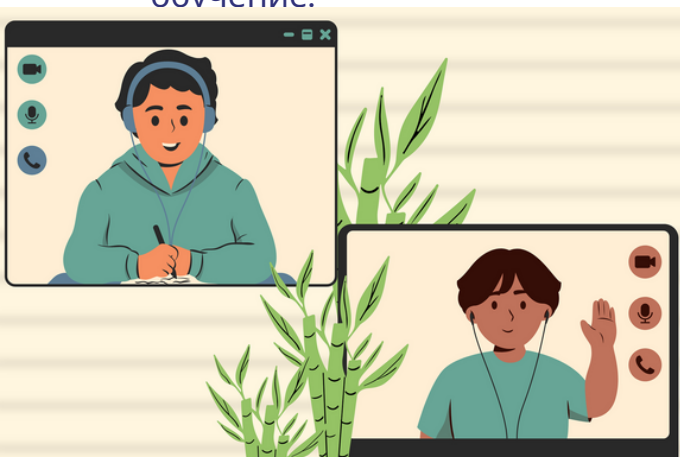
- офлайн
- онлайн
- хибридно
- смесено

## 4 СЪДЪРЖАНИЕ

- трансверсални умения
- умения, специфични за работното място
- модулна последователност
- едновременни модули

# ПРИНОСЪТ НА ПРОЕКТ VET@HOME

- Проектът представя нов подход към предоставянето на практическо обучение в курсове за квалификация, които са адаптирани за предоставяне в дистанционен или смесен режим.
- Той пилотира стандартизиран модел на учебна програма, базирана на модули за виртуални практически курсове (учебно практика) в ПОО за професията "Готвач", които могат да бъдат трансферирани и в други области.
- Тази международна инициатива ще предложи на доставчиците на ПОО общ протокол и насоки как да използват виртуални ресурси в практическото обучение.



И по този начин ще създаде условия за следното дългосрочно въздействие:

- Повишена наличност на ресурси, съответстващи на нуждите в подкрепа на доставчиците на ПОО и техните обучаеми
- Признаване на дигиталните ресурси в практическото обучение
- Повишено транснационално сътрудничество в дигитализацията на ПОО,
- По-добра интеграция на обучителните резултати в дистанционен режим на обучение в ПОО квалификациите;
- Повишен капацитет на ПОО да включи необлагодетелствани обучаеми.

## ПРОЕКТНИ ПАРТНЬОРИ



България



Испания



Португалия



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

Хърватия



Институт за развој на заедницата  
Community Development Institute  
Institut për Zhvillim të Bashkësisë

www.cdi.mk

MACEDONIA

Република Северна Македонија



България

# КАКВО СЛЕДВА

В процес на финализиране и публикуване са ключовите резултати по проекта:

**01/ Модел на модулна учебна програма** за виртуални практическо обучение по професия ГОТВАЧ

**02/ Платформа за електронно обучение**

**03/ Протокол и Ръководство за обучители и фирмени наставници** – как да провеждат онлайн курсове за практическо професионално обучение и

**04/ Пътна карта** за интегриране на резултатите от проведено практическото обучение в дистанционен режим в професионалните квалификации.

Скоро всички те ще бъдат преведени на езиците на партньорите и ще бъдат достъпни за заинтересованите хора и организации през октомври 2023.



**ВРЕМЕ Е ДА ПИЛОТИРАМЕ И РАЗПРОСТРАНИМ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАШАТА РАБОТА**

**Съвместно обучение на персонала** за обучители в ПОО и представители на партньорите по проекта ще се проведе в Добрич и Варна през септември 2023.

Успоредно с това, ще тестваме обучителната програма и електронната платформа **VET@HOME** с пилотни обучаеми от всички партньорски държави.

На финала ще организираме серия от **събития за разпространение на резултатите** във всяка държава, които ще се проведат през октомври 2023. Не пропускайте събитието във Вашата държава!





**ПОСЕТЕТЕ НАШИЯ УЕБСАЙТ:**

**[www.vet-at-home.eu/](http://www.vet-at-home.eu/)**

**ПОСЛЕДВАЙТЕ НИ ВЪВ ФЕЙСБУК:**

**<https://www.facebook.com/VETatHomeEurope>**

VET@HOME е съфинансиран от програма Еразъм+ на Европейския съюз. Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация не означава одобрение на съдържанието, което отразява само възгледите на авторите, и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.



**Свържете се с нас:**  
**[icollege.bg@gmail.com](mailto:icollege.bg@gmail.com)**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

